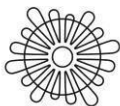


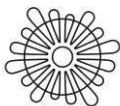
### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2024. / 2025.		
<b>Naziv kolegija</b>	Hrvatska jezična baština					ECTS	3		
<b>Naziv studija</b>	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij								
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije		DA x NE
<b>Opterećenje</b>	1	P	1	S	O	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Predavaonica br. 4, utorak 14.00 – 15.30				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	17. veljače 2025.				Završetak nastave		29. svibnja 2025.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema								
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr.sc. Jasminka Brala-Mudrovčić								
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:jmudrovic@unizd.hr">jmudrovic@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Izvođač kolegija</b>	Anela Serdar Pašalić, prof. predavač								
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:anela.serdar@gmail.com">anela.serdar@gmail.com</a>				<b>Konzultacije</b>		Utorak, 15.30 – 17.00		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prepoznavati identitet sredine i njezine baštine.</li><li>- Osposobiti se za kritičku prosudbu hrvatske jezične kulturne baštine.</li><li>- Analizirati, procijeniti i primijeniti hrvatsku jezičnu baštinu u odgoju i obrazovanju.</li><li>- Pravilno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove lingvistike.</li><li>- Razlikovati i argumentirati jezik u povijesnom kontekstu.</li><li>- Uočavati odmak od standardnojezičnih normi u iskazu.</li><li>- Razviti sposobnost kritičkog mišljenja i izražavanja.</li></ul>								
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).</li><li>- Govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku.</li><li>- Planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulu za prvi odgojno-obrazovni ciklus.</li></ul>								

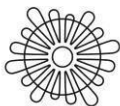
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave i sudjelovanje u zadacima u nastavi, održana prezentacija seminarske teme pred studentima i predan pisani seminar na Merlin.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi">https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi</a>			<a href="https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi">https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi</a>	
<b>Opis kolegija</b>	Jezik kao baština. Razvoj jezika. Hrvatska narječja i odnos hrvatskih narječja prema standardnome jeziku. Početci pismenosti u Hrvata. Spomenici hrvatske jezične kulture. Knjižna jezična baština. Hrvatska pisma. Razvoj latiničke grafije. Razvoj hrvatske leksikografije. Hrvatske gramatike. Hrvatski pravopisi. Jezikoslovni portreti. Kulturna baština kao poticaj jezičnoga razvoja učenika.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodno predavanje: sadržaj kolegija, ciljevi, način rada, obveze studenata</li><li>2. Jezik kao baština</li><li>3. Razvoj jezika</li><li>4. Hrvatska narječja i odnos hrvatskih narječja prema standardnome jeziku</li><li>5. Početci pismenosti u Hrvata</li><li>6. Spomenici hrvatske jezične kulture</li><li>7. Knjižna jezična baština</li><li>8. Hrvatska pisma</li><li>9. Razvoj latiničke grafije</li><li>10. Razvoj hrvatske leksikografije</li><li>11. Hrvatske gramatike</li><li>12. Hrvatski pravopisi</li><li>13. Jezikoslovni portreti</li><li>14. Kulturna baština kao poticaj jezičnoga razvoja učenika</li><li>15. Evaluacija - anonimni anketni upitnik s pitanjima o stupnju ispunjenosti studentskih očekivanja vezanih za program kolegija, način izvođenja nastave, vrednovanje</li></ol> <p>Nastava seminara usklađena je s predavanjima. Studenti prema uputama, u dogovoru s nastavnikom odabiru teme istraživačke seminarskih radova, pripremaju ih i izlažu na nastavi. Sva se izlaganja analiziraju i vrednuju.</p>				



<b>Obvezna literatura</b>	1. Moguš, M. (1995.; 2009.) <i>Povijest hrvatskoga književnoga jezika</i> , Globus, Zagreb. 2. <i>Povijest hrvatskoga jezika</i> , 1. knjiga (2009.), Srednji vijek, Croatica, Zagreb. 3. <i>Povijest hrvatskoga jezika</i> , 2. knjiga (2011.), 16. stoljeće, Croatica, Zagreb. 4. <i>Povijest hrvatskog jezika</i> , 3. knjiga (2013.), 17. i 18. stoljeće, Croatica, Zagreb. 5. <i>Povijest hrvatskog jezika</i> , 4. knjiga (2015. ), 19. stoljeće, Croatica, Zagreb. 6. <i>Povijest hrvatskog jezika</i> , 5,6, knjiga (2018./2019.), 20. stoljeće, Croatica, Zagreb .					
<b>Dodatna literatura</b>	1. Zlatko Vince, Z. (1978) <i>Putovima hrvatskoga književnog jezika</i> , Zagreb. 2. Bratulić, J., Damjanović, S. (2008.) <i>Hrvatska pisana kultura</i> . 1-3. Veda. Zagreb. 3. Ham, S. (2006) <i>Povijest hrvatskih gramatika</i> , Zagreb: Nakladni zavod Globus					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://hrcak.srce.hr/">https://hrcak.srce.hr/</a> <a href="http://www.hjp.hr/">www.hjp.hr</a> <a href="http://ihjj.hr/">http://ihjj.hr/</a> <a href="https://www.hrvatskiplus.org/">https://www.hrvatskiplus.org/</a> <a href="https://glagoljica.hr/">https://glagoljica.hr/</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	40 % seminarski rad, 60 % završni ispit					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/postotak/	% nedovoljan (1)				
		% dovoljan (2)				
		% dobar (3)				
		% vrlo dobar (4)				
		% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					



<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari.</p>
--------------------------	--